

کامیاب مدرس کی خصوصیات

فضیلۃ الشیخ فاروق حسن زی حفظہ اللہ

قطب نمبر ۱

قابل، استاد کمزور ہو تو شاگرد بھی، نالائق اور دنیا میں یہ بات بھی مجرب و مشاہدہ ہے کہ جب بھی کوئی انسان، کسی عقربی اور قابل و ماہر فحصت سے متاثر ہوتا ہے۔ تو اس سے نہیں پوچھا کرتا کہ جتنا بتائیے! آپ نے کون کی کتاب پڑھی ہے؟ لیکن یہ سوال اس سے ضرور کرتا ہے کہ آپ کا استاذ کون ہے؟ اس طرح سوال کرنے کی وجہ یہ ہے کہ انسان کے اندر کمال استاذ ہی سے پیدا ہوتا ہے مخفی کتاب سے نہیں۔ لہذا طلبہ کی علمی عملی کمزوریوں اور انحطاط کا ذمہ دار خود انہیں تھہراانا اور معلمین کو اس سے کامل طور پر بری الذمہ قرار دینا کسی طرح قرین الصاف نہیں اگر ہم طلبہ سے یہ گلہ کرتے ہیں کہ ان میں ماضی کے طلبہ جیسے اوصاف نہیں تو یہ کہنا بھی حق بجا ہو گا کہ اس دور کے اکثر استاذ ہیں بھی دور سابق کے استاذ ہے کے اوصاف سے جنی دست ہیں۔

یہ حقیقت ہے کہ معلم انبیاء علیہم السلام کا نائب ووارث ہے، استاذ ہے کرام پہلے اس امر کا احسان کریں اور پختہ عقیدہ رکھیں کہ تعلیم ایک رہنمی عمل ہے، حق تعالیٰ نے سیدنا آدم علیہ السلام کو اسماء کی تعلیم دی اور قلم کے ذریعہ سے انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔ استاذ ہے اس بات کو ہمیشہ یاد رکھیں کہ درس و تدریس برا مقدس مشغله ہے، کیونکہ یہ تمام انبیاء علیہم السلام کا مشغله رہا ہے۔ رسول اللہ ﷺ کو معلم ہنا کر بیملا گیا، علما انبیاء علیہم السلام کے وارث ہیں، تعلیم بہترین مورثیں کی اعلیٰ میراث ہے، مدرس و معلم معمولی انسان نہیں، ان کوچاہیے کہ کبھی بھی اپنے آپ کو تھیرہ سمجھیں جب معلم اپنی اس عظیم منصب کا احسان کرے گا تو اپنے اعمال و اخلاق بھی اس جیسے اپنائے گا اور اس کے اندر فکری بلندی پیدا ہو گی، سچا جذبہ پیدا ہو گا، مخفی تجوہ و ملازمت اس کا بہد فرجیح نہ ہو گی۔

علمی قابلیت و صلاحیت کو بڑھاتے رہنا استاذ ہے کی بنیادی ذمہ داری ہے، جو کتاب و فن آپ کو پڑھانے کے لیے پردازی کی جائے اس سے مطلوبہ تمام معلومات طلبہ کو فراہم کیجئے۔ یہ تب ہو سکتا ہے کہ پہلے آپ خود اس سے مالا مال ہوں، اگر آپ خود محروم ہیں تو طلبہ کو کیا دیں گے؟ کیونکہ بدیہی بات ہے کہ انسان کے پاس جو چیز موجود نہ ہو وہ دوسرے کو نہیں دے سکتا

آج کل دنیٰ مدارس و جامعات کے طلبہ و طالبات ہوں یا اسکوں وکانج و یونیورسٹیز کے اسٹوڈنٹ سب ہی کے بارے میں یہ شکایت زبانِ زد خاص دعماں ہے کہ ان میں مطلوبہ استعداد و قابلیت پیدا نہیں ہو رہی، ماضی کی طرح رجال کار اور علوم و فنون کے ماہرین پیدا نہیں ہو رہے، علوم کے ماہرین دن کو جو ااغ لے کر ڈھونڈنے سے بھی نہیں ملتے۔ قحط الرجال کا دور ہے، طلبہ تحصیل علم میں محنت نہیں کرتے، دچکپی نہیں لیتے، روز بروز انحطاط بڑھ رہا ہے، نہ صرف یہ کہ طلبہ میں احسان زیاد نہیں ہے بلکہ ان میں اکثر کا کوئی مقدمہ نہیں ہوتا..... وغیرہ وغیرہ

اس علمی انحطاط اور صلاحیتوں کے ضیاء کا سارا مابہ طلبہ و طالبات ہی پر گرایا جاتا ہے، استاذ ہے انتظامیہ اور والدین کی جانب سے طعن و تشیع کا ہدف بھی صرف اور صرف یہی تخلق ہوتی ہے۔ ہم ایک حد تک ان باتوں کو سچائی حلیم کرتے ہیں کہ طلبہ میں ماضی کی طرح علم کی محبت و حرص، بلند رحمتی اور مستعدی، تحصیل علم کے لیے اخلاص و قربانی، استاذ ہے کی تعظیم اور تعلق، تحصیل علم کے لیے سفر، ماہرین فنون کی تلاش اور ان سے استفادے کا شوق مقدمہ اور ہدف پر نظر، ان سب کا فقدان دیکھنے میں آرہا ہے۔ اس صورت حال میں طلبہ کے غیرہ مدارسانہ رویے کو کامل طور پر نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن اس حقیقت کا ایک دوسرا رخ بھی ہے جس پر غور کرنے کے لیے میں قارئین کو دعویٰ فکر دے رہا ہوں وہ یہ کہ کیا ہم نے کبھی سوچا ہے کہ یہ کمزور طلبہ (جو بعد میں کمزور اساتذہ بنتے ہیں) کہاں سے پیدا ہو رہے ہیں؟ ان کو پڑھانے والے استاذ ہے کون ہیں؟ کن صفات کے حامل ہیں؟ کیا وہ تدریس کا حق پوری طرح ادا کرتے ہیں؟ کیا وہ علمی امانت کو طلبہ میں منتقل کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں؟ کیا وہ ہر لحاظ سے کامل و مکمل ہیں؟ وہ محض مضرور ہیں لیکن! کمزور یوں سے مبرأ اور تنقید سے بالآخر نہیں، اسی لیے میں یہ سوال کر رہا ہوں کہ کیا طلبہ کی ان کمزور یوں کی ضمیران حضرات کی طرف نہیں لوٹی؟ کیا یہ طبق طلبہ کی کمزور یوں کی ذمہ داری سے بالکل مبرأ ہے؟ حالانکہ یہ اصول مسلم اور مشاہدہ ہے کہ استاذ قابل ہو تو شاگرد بھی

